

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

DALIA PALTANAVIČIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

Jašiūnai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos (toliau — Gimnazija) strateginiame plane (toliau — Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos plane (toliau — Veiklos planas) numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys kokybiško ir modernaus ugdymo(si) organizavimo bei pagalbos mokiniams teikimo, saugios ir pozityvios emocinės aplinkos, įtraukiantys mokinius į praktines veiklas ir užtikrinantys pagalbą kiekvienam mokiniui.

2024 metais Gimnazijos bendruomenė, orientuodamasi į Strateginiame plane numatytą tikslą kurti sėkmės mokyklą kiekvienam vaikui stiprinant ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į skirtingus besimokančiųjų poreikius, plėtojant mokinių potencialą atskleidžiančias ugdymo formas, užtikrinant šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą, kryptingai dirbo ir įgyvendino Veiklos ir Strateginio planų tikslus ir uždavinius ir sudarė kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, teikė veiksmingą pagalbą įvairių SUP turintiems mokiniams; kūrė naujas ir puoselėjo turimas edukacines aplinkas, garantuojančias saugias, aktyvias ir šiuolaikiškas mokymosi galimybes.

1) Siekiant sudaryti kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, išnaudotos Ugdymo plano galimybės: sudarytos laikinosios grupės, mokiniai turėjo galimybes rinktis įvairių mokomųjų dalykų modulius, ilgalaikes konsultacijas, mokiniams, atvykusiems iš užsienio mokyklų, pasirenkamuosius dalykus, įvairias neformaliojo švietimo programas ir gilinti įvairių mokomųjų dalykų žinias, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokinių pasiekimai yra aptariamai VGK posėdžiuose ir Mokytojų taryboje (esant poreikiui mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos). Bendras mokinių pažangumas 2023/2024m.m. buvo 98 procentai. Vidurinių išsilavinimą įgijo 100 procentų mokinių, visi gavo Brandos atestatus. Pasiiekti aukštesni, palyginus su 2022-2023 m. m., mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įvertinimo vidurkio rezultatai, kurie taip pat yra aukštesni už rajono įvertinimo vidurkį.

2) Mokiniam sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiose edukacijose, projektuose, konkursuose, akcijose. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniame jaunimo lyderių projekte „Dreams and Teams“, respublikiniame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, technologijų projekte „Santa Marija“, „Food Education“, STEAM projekte „Kurk iš antrinių žaliavų“, tarptautiniame projekte „PRELIM 3“, respublikiniame projekte „1:0 vokiečių kalbos naudai“, nacionaliniame projekte „Pamokos miške“, projektuose - „FIMTP EDIH“, „HOOPS WITH THE Wolves“. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. Mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programoje ir ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Visi 1-

8, IX-XII klasių mokiniai dalyvavo įvairiose ugdymo veiklose gimnazijoje ir kitose edukacinėse erdvėse. Edukacijose buvo skatinamas pilietinis aktyvumas, ypatingai ugdomos jų pažinimo, komunikavimo, skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijos. Pažymėtinos šios edukacijos: „Makrame. Mazgų rišimo menas“ , „Sieninių laikrodžių dirbtuvės“, „Forto žvalgai“, „ Smėlio mandala dvare“, misija „Rask“; Taikomojo teatro edukaciniai užsiėmimai, Kalėdinių vainikų dirbtuvės, „Partizanų ženklai“, stebėjo spektaklį „Pasaka (Ne) pasaka“. Iš viso per 2024 m. pasinaudota „Kultūros paso“ programos paslaugomis už 1869 eur. Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajoninėse dalykų olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Rajone mokiniai yra užėmę prizines vietas: anglų kalbos olimpiada – I vieta, technologijų olimpiada – II vieta, dailės olimpiada – III vieta, matematikos olimpiada – II vieta, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta, anglų kalbos konkursas „Inspire me“ – II vieta, dainų konkursas „WE sing What Cannot Be Spoken“ – I vieta, šaškių varžybose – III vieta. Svarbios mokinių savivaldos iniciatyvos mokykloje/už mokyklos ribų: Valentino dienos paštas, Užgavėnių šventės organizavimas, Kaziuko mugės organizavimas gimnazijoje, dalyvavimas Šalčininkų minėjime „Lietuvos tremčių istoriją prisimenant“, Mokytojo dienos šventės organizavimas, renginio „Naktis mokykloje“ organizavimas, Spalvoti – teminiai penktadieniai, Gimtadienių kalendorius ir sveikinimo atvirutės gimtadienio proga nuo Mokinių tarybos, susitikimas – popietė su Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos Mokinių taryba (dalijimasis patirtimi), pagalba organizuojant Rudens šventę gimnazijoje, aktyvus dalyvavimas iššūkyje „Mokyklos eina 2024“ (120 vieta iš 800), mokytojų sveikinimas Mokytojų dienos proga, Kalėdinis vaidinimas, Mokinių tarybos narių dalyvavimas Britų tarybos Lietuvoje ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) organizuojamame projekte „Svajonių komandos“, Mokinių tarybos narių dalyvavimas projekte „Kino ambasadoriai“ ir jo įgyvendinimas

3) Gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos, kurių dėka padidėjo vaikų psitikejimas savimi, atsakomybė už savo elgesį, vaikai lengviau adaptavosi mokykloje (psichologės atlikta 1,5 klasių bei naujai atvykusių mokinių tyrimo analizė). Dalyvaudami „Obuolio draugai“ programose, mokytojų nuomone, mokiniai išmoko atjautos, suvaldyti pyktį, laikytis taisyklių. Į gimnazijos veiklą integruojamos „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Savu keliu“ ir kitos prevencinės programos siekiant kuo saugesnės emocinės ir socialinės aplinkos kūrimo (kiekvienas mokinys dalyvauja vienoje ar keliuose prevencinėse programose).

Gimnazijos pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Užtikrinamas pavežamų mokinių saugumas, sudaromos sąlygos įtvirtinti pamokose įgytas žinias, saugiai ir turiningai praleisti laiką po pamokų.

4) Gimnazija atsakingai pasiruošė įtraukiojo ugdymo proceso įgyvendinimui, rengdama Veiklos planą didelį dėmesį skyrė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo sąlygoms ir šių mokinių pasiekimams gerinti, elgesiui koreguoti. Gimnazijos pedagogai ir vadovai plėtojo savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo srityse.

2024 metais gimnazijoje mokėsi 9 SUP mokiniai. Jiems buvo teikiama logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialistų, klasės vadovo, mokinio padėjėjo, dalyko mokytojo pagalba. Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai visiems SUP turintiems mokiniams pagalbą teikė individualių užsiėmimų metu, skatino juos dalyvauti įvairiose gimnazijos ugdymo veiklose. Individualių konsultacijų metu buvo įtraukiamos įvairios veiklos, padedančios lavinti sensorinę sistemą, smulkiają ir stambiają

motoriką bei kitas ugdymuisi svarbias sritis. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai, parengtas Mokinio individualus pagalbos planas (IUPP). Mokiniam, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, teikiama logopedo pagalba. SUP turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai vyko VGK posėdžiuose. Bendradarbiavimas su tėvais, dalykų mokytojais, klasių vadovais, mokinio padėjėjais, psichologu, socialiniu pedagogu užtikrina sėkmingą SUP turinčių mokinių ugdymą (si).

5) Gimnazijos veikla 2024 m. taip pat buvo orientuota į edukacinių poilsio aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą, patalpų renovaciją. 2024 metais 80 procentų gimnazijos šviestuvų pakeisti LED šviestuvais (9 mokymosi kabinetuose ir 100 procentų koridoriuose). Mokinių poilsio zonos papildytos sėdmaišiais, pufais. Ruošiantis XI-XIIG klasių mokinių elektroniniams tarpiniams patikrinimams, įrengtas naujas informacinių technologijų kabinetas – nupirkti 17 stacionarių kompiuterių, nauji mokykliniai baldai, parengta elektros tiekimo sistema ir interneto prieiga, sudarytos puikios sąlygos dalyvauti žinių patikrinime.

Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo klasė – nupirkti mokykliniai baldai, lentynos, interaktyvus ekranas. IT bazė papildyta projektoriumi (1), spausdintuvais (2), interaktyvia lenta matematikos kabinete. Koridoriuose įrengtos stebėjimo ir vaizdo kameros, įsigyta vadovėlių, edukacinių – metodinių priemonių už 1771,90 eurų. Gimnazijos erdves puošia mokinių kūrybiniai darbai.

Galima pagrįstai teigti, kad gimnazijoje sudarytos geros sąlygos šiuolaikiškoms pamokoms organizuoti. Gimnazijos pedagogai siekia aktyvaus mokinių tėvų dalyvavimo ugdant vaikus ir sudaro palankias sąlygas sistemingai susipažinti su vaikų ugdymosi pasiekimais ir jų mokymosi pažanga, vaikų gyvenimu mokykloje. Efektyviausia ir dažniausiai taikoma bendradarbiavimo forma – klasių tėvų susirinkimai, organizuojamos „Atvirų durų“ dienos gimnazijoje ir individualūs mokinio tėvų ir mokytojų pokalbiai.

Saugios ir pozityvios aplinkos kūrimas yra nenutrūkstamas procesas. Administracija rūpinasi gera darbuotojų ir mokinių savijauta, skatina darbuotojus ir mokinius būti aktyviais ir atsakingais bendruomenės nariais. Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir darbuotojai Vasario 16-osios minėjimo metu, Paskutinio skambučio šventėje apdovanojami padėkos raštais, mokiniam organizuojamos ekskursijos už labai gerą mokymąsi, yra mokinių Garbės lenta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti pagrindiniame ugdyme mokinių matematinį raštingumą ir matematikos pasiekimus pagal kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.	2024 metų gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimų vidurkis yra 5,25 . Gimnazijos tikslas-pasiekti Šalčininkų r. pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimo patikrinimo vidurkį-5,49.	Siekiant pagerinti PUPP matematinio raštingumo rezultatus nuo 5 klasės papildomai skiriamas matematikos modulis. Pamokų metu užduotys yra individualizuojamos ir diferencijuojamos skirtingų poreikių mokiniams. Per grįžtamąjį ryšį analizuojamas panaudotų priemonių veiksmingumas, todėl mokinių PUPP rezultatai pranoko lūkesčius. Matematikos PUPP Įvertinimo vidurkis 6,67 , pokytis-1,42 . Gimnazijos tikslas pasiektas, 2024 m. m. PUPP matematikos Įvertinimo rezultatai aukštesni už rajono Įvertinimo vidurkį ir siekia 6,67. , pokytis-1,18.
1.2. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu.	Pasiruošta įgyvendinti pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse.	Organizuoti įvairių dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo mokymus. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui. Organizuoti mokytojų metodines veiklas,	100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, kaip efektyviai planuoti pamokas ir ugdyti kompetencijas pagal atnaujintą ugdymo turinį. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 2,4,6,8 kl. bei X, XIIG kl. Metodinė taryba ir ugdymo turinio darbo grupė teikė metodinę pagalbą mokytojams ir kartu planavo ugdymo turinį pagal

		<p>skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuoti tarpusavio mokytojų pagalbą „Mokytojas-mokytojui“.</p> <p>Informacija kaip pasiruošta UTA II etapo įgyvendinimui, skelbti internetinėje svetainėje.</p>	<p>atnaujintas bendrąsias programas, aptarti vadovėliai, virtualių platformų galimybės. Iki 2024 m. birželio 20d. įvertintas ugdymosi aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis bei parengtas mokymo(si) priemonių įsigijimo dėl pasiruošimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį planas.</p> <p>UTA diegimo ypatumai visus metus viešinami internetinėje svetainėje. Gimnazijos bendruomenė sklandžiai įgyvendina UTA. Vykdoma UTA įgyvendinimo stebėseną, kuri užtikrina sklandų turinio atnaujinimo procesą pamokoje (Gimnazijos veiklos planas 2024.).</p>
<p>1.3. Užtikrinti sistemingą pamokos kokybės gerinimą.</p>	<p>Koordinuoti, organizuoti ir vykdyti pamokos veiksmingumo ir rezultatyvumo stebėseną.</p> <p>Parengti rekomendacijas pamokų veiksmingumui gerinti.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas stebės 2 kolegų pamokas, vadovai- ne mažiau 5 matematikos pamokas. Susitarti ir įgyvendinti tinkamą žinių ir praktinio pritaikymo santykį.</p>	<p>Ne mažiau 80 proc. mokytojų tobulino kompetencijas kvalifikacijos tobulino renginiuose šiuolaikinės pamokos tobulinimo tema. Pradinių klasių mokytojai dalinosi „Geros pamokos receptais“ su Baltosios Vokės Elizos Ožėškovos gimnazijos pradinių klasių mokytojais, vedė atviras pamokas rajono mokytojams. Gimnazijos vadovai stebi mokytojų pamokas, vyksta stebėtų pamokų aptarimas bei susitariama dėl bent vieno tobulintino aspekto. Mokytojai vykdo integruotas pamokas kitose edukacinėse erdvėse. Parengta „Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarka“ 2024-08-26 Direktorės įsak. Nr. V1-148 Patobulintas Pamokos stebėjimo protokolas (aptartas</p>

		<p>Lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procento vidurkį pasiekti-53 procentus, o matematikos - 49 procentus.</p> <p>Kiekvienas mokytojas suplanuoja ir ves po vieną atvirą pamoką. Pamokos lūkesčiai bus aptarti metodinėse grupėse. Stebėti mokinių pažangą ,fiksiuoti pokyčius ir analizuoti, tinkamų metodų taikymo mokymosi veiklos diferencijavimui, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje 2024m. rugpjūčio 29d. protokolo Nr.V3-7</p> <p>Pagerėjo mokinių PUPP matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros rezultatai. 2022-2023m.m. lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procento vidurkis buvo 51,2 proc., o 2023-2024 m. m. rezultato procento vidurkis 63,4 proc., taip pat ir matematikos 2022-2023m.m. buvo rezultato procento vidurkis 47,0, o 2023-2024 m. m. – 62,5.</p> <p>Mokytojai savo veiklą planuoja sistemingai ir aptaria metodinėse grupėse. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas suplanuoja apie 10 veiklų, metodinei grupei pateikia jų įgyvendinimo metodiką, įvykdymo terminą. Mokinių motyvacijai skatinti ypatingas dėmesys skiriamas tarpdalykinei integracijai, kurios metu sudaromos sąlygos veiklas stebėti visai gimnazijai. Parengtos rekomendacijos pamokos veiksmingumui ir rezultatyvumui gerinti (Metodinės tarybos 2024 m. rugsėjo 10d. protokolo Nr.V3-1).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai ; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje-mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje-
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų
atsrovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:
savivaldybės švietimo įstaigos atvėju- meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)